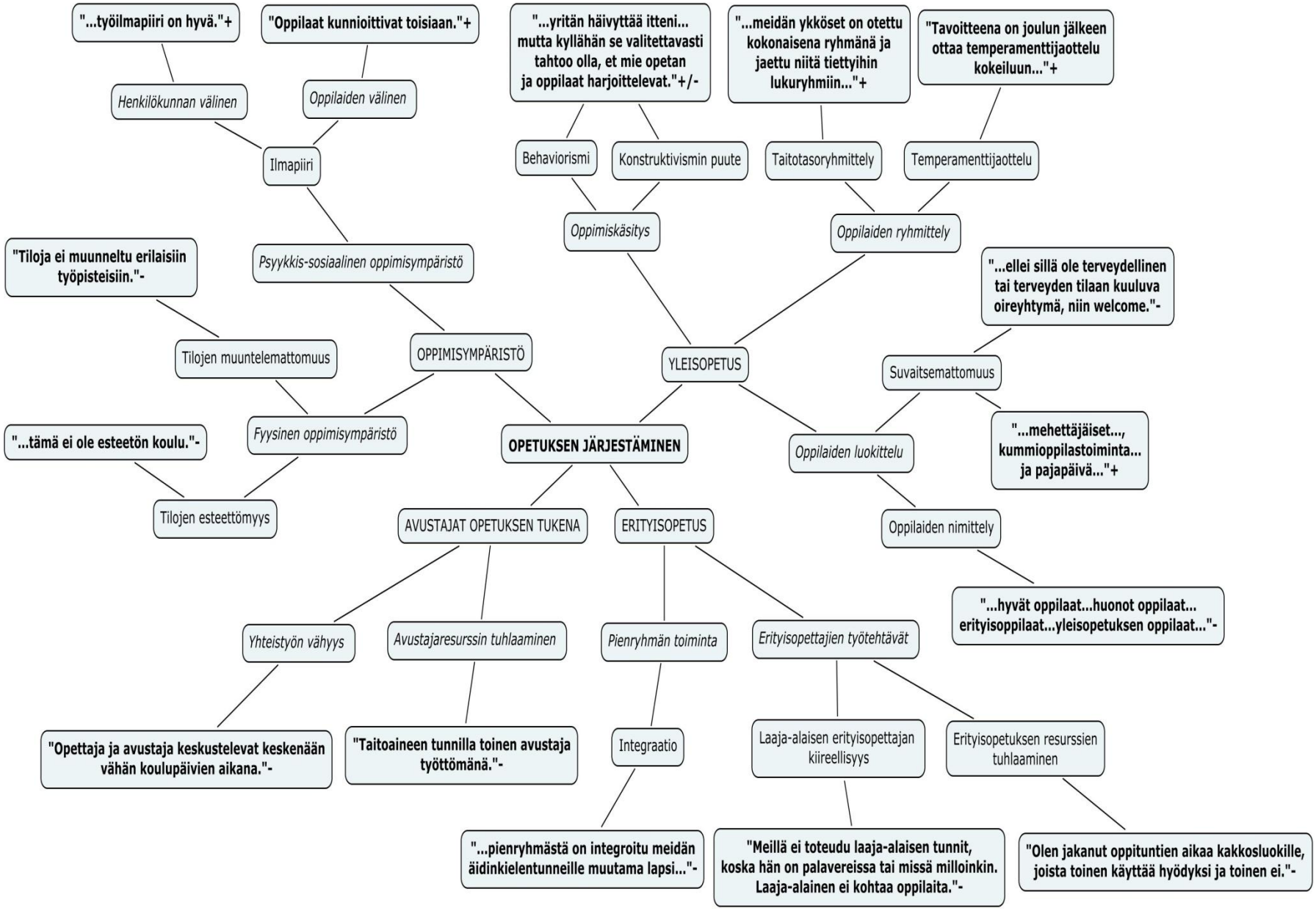
"...työilmapiiri on hyvä."+
"Oppilaat kunnioittivat toisiaan."+
"...yritän häivyttää itteni... mutta kyllähän se valitettavasti tahtoo olla, et mie opetan ja oppilaat harjoittelevat."+/-
"...meidän ykköset on otettu kokonaisena ryhmänä ja jaettu niitä tiettyihin lukuryhmiin..."+
"Tavoitteena on joulun jälkeen ottaa temperamenttijaottelu kokeiluun..."+
Henkilökunnan välinen
Oppilaiden välinen
Ilmapiiri
Behaviorismi
Konstruktivismin puute
Taitotasoryhmittely
Temperamenttijaottelu
Oppimiskäsitys
Oppilaiden ryhmittely
"Tiloja ei muunneltu erilaisiin työpisteisiin."-
Psyykkis-sosiaalinen oppimisympäristö
"...ellei sillä ole terveydellinen tai terveyden tilaan kuuluva oireyhtymä, niin welcome."-
Tilojen muuntelemattomuus
OPPIMISYMPÄRISTÖ
YLEISOPETUS
Suvaitsemattomuus
"...tämä ei ole esteetön koulu."-
Fyysinen oppimisympäristö
OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN
Oppilaiden luokittelu
"...mehettäjäiset..., kummioppilastoiminta... ja pajapäivä..."+
Tilojen esteettömyys
AVUSTAJAT OPETUKSEN TUKENA
ERITYISOPETUS
Oppilaiden nimittely
"...hyvät oppilaat...huonot oppilaat... erityisoppilaat...yleisopetuksen oppilaat..."-
Yhteistyön vähyys
Avustajaresurssin tuhlaaminen
Pienryhmän toiminta
Erityisopettajien työtehtävät
"Opettaja ja avustaja keskustelevat keskenään vähän koulupäivien aikana."-
"Taitoaineen tunnilla toinen avustaja työttömänä."-
Integraatio
Laaja-alaisen erityisopettajan kiireellisyys
Erityisopetuksen resurssien tuhlaaminen
"...pienryhmästä on integroitu meidän äidinkielentunneille muutama lapsi..."-
"Meillä ei toteudu laaja-alaisen tunnit, koska hän on palavereissa tai missä milloinkin. Laaja-alainen ei kohtaa oppilaita."-
"Olen jakanut oppituntien aikaa kakkosluokille, joista toinen käyttää hyödyksi ja toinen ei."-